

Utbildningsförvaltningen
Teresia Kjellgren
0171-626426
teresia.kjellgren@enkoping.se

Utbildningsnämnden

Svar på betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

Utbildningsnämnden beslutar att:

1. anta förvaltningens svar på betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning", daterat 12 mars 2025, som sitt eget och överlämna det till Utbildningsdepartementet.

Beskrivning av ärendet

En remiss av betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning" (SOU 2024:81) inkom från Utbildningsdepartementet till utbildningsnämnden den 6 december 2024.

Nämnden har möjlighet att inkomma med synpunkter i anslutning till nämndsammanträdet i mars 2025.

Utbildningsförvaltningens bedömning

Enligt förslaget till svar stödjer utbildningsnämnden förslagen om övningsskolor och verksamhetsförlagd utbildning (VFU), och betonar att koncentrationen av studenter vid färre skolor har stärkt utbytet och kompetensen mellan handledare och studenter. VFU fungerar bra med ett systematiskt arbetssätt och kompetenta handledare, vilket leder till att många studenter återkommer och blir erbjudna en anställning.

Utbildningsnämnden stödjer även förslaget att ändra kraven för lägstanivån på betygen i svenska för att bli antagen till grundskollärarexamen (C). Men anser också att det ska vara krav på C i svenska även för förskollärarutbildningen, samma sak för lärare i fritidshem, en yrkeskategori vi är i behov av.

För att öka intresset för lärar- och förskolläraryrkena bör fackliga förbund medverka i informationsinsatserna. I svaret betonas vikten av en gemensam vision för skolan som inkluderar mångfald och framtidstro.

Nämnden stödjer förslagen om att förlänga försöken med kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och att permanenta vidareutbildning av lärare (VAL). Svaret menar vidare att arbetsintegrerad lärarutbildning bör förlängas och att distansutbildningar i VAL är positiva.

Språkförståelse anses vara avgörande för alla ämnen, inte bara svenska. Svaret betonar att god språkförståelse är nödvändig för att elever ska kunna lösa uppgifter i alla ämnen.

I svaret framförs att VFU bör inkludera uppgifter som nationella prov, bedömning, ledarskap, konflikthantering och kontakter med vårdnadshavare. I svaret stöds förslaget att en del av utbildningen ska vara förlagd i skolan eller förskolan redan under det första läsåret. I förslaget föreslås dock att ordet "bör" byts ut mot "ska".

Svaret betonar vikten av att inkludera AI i lärarutbildningen för att förbättra lärandeupplevelser och effektivisera processer. Samtidigt måste källkritik, etiska överväganden och säkerhetsaspekter beaktas. Balansen mellan teknik och mänsklig interaktion är också viktig.

Svaret lyfter vikten av rörelse för barn i skolåldern och föreslår att detta inkluderas i lärarutbildningen. Fysisk aktivitet kan förbättra koncentration, minne och akademisk prestation samt bidra till social utveckling.

Slutligen framförs i svaret att en nationell strategi för att minska avhopp från grundskolan bör utvecklas. Detta genom att ge lärarstudenterna verktyg och kunskap så rätt åtgärder kan sättas in. Att arbeta systematiskt med avhopp från grundskolan kräver en genomtänkt strategi som involverar hela skolsystemet, från lärare och skolläda till föräldrar och samhälle vilket bör leda från nationell nivå och användas på lärarutbildningen.

Yttrandet i sin helhet återfinns i "Svar på betänkandet 'Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning'".

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2025-03-12

Svar på betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning", 2025-03-12

Remissmissiv, "Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)", 2024-12-05

Linda Lindahl
Förvaltningschef UF
Enköpings kommun

Ulrika Björn
Administrativ chef
Enköpings kommun

Beslutet till:
Utbildningsdepartementet, för åtgärd
u.remissvar@regeringskansliet.se